

Бендерский Политехник



№ 4 (7)

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

сентябрь 2010 г.

ВО БЛАГО ИСТИНЫ, ДОБРА...



1 октября Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко отметит 80-летие со дня образования. Сегодня ПГУ является крупным образовательным, научным и культурным центром в регионе.

Юбилей ПГУ – это не просто праздник, это новый этап в развитии образования.

Искренне поздравляю всех, кто причастен к этому значимому событию. 80-летие вуза объединяет талантливый профессорско-преподавательский состав, выпускников университета разных лет, и всех, кому небезразличны идеалы и общечеловеческие ценности.

В полной мере охватить размах и педагогический потенциал вуза можно, только оценив подвижнический труд нескольких поколений. В данный период профессорско-преподавательский коллектив вуза насчитывает свыше тысячи высококвалифицированных педагогов. Ежегодно профессорско-преподавательский состав ВУЗа пополняется его лучшими выпускниками.

Как бы ни было тяжело, но государство ока-

зывает системную поддержку развитию науки и образования. Указом Президента ПМР И.Н. Смирнова ПГУ им. Т.Г. Шевченко получил статус автономной самоуправляемой организации высшего профессионального образования. Сейчас ВУЗ вместе с Россией принял участие в международных семинарах по вопросам адаптации Болонских соглашений к нашим реалиям, по сотрудничеству в области образования.

Следуя своей миссии, которая заключается в том, чтобы нести в мир знания и опыт, готовить высококлассных специалистов и эффективно реализовывать нововведения в сфере науки и высшего образования, Бендерский политехнический филиал в составе Приднестровского государственного университета успешно движется к поставленной цели – стать научно-образовательным центром мирового уровня.

И учиться, и работать в таком учебном заведении оказывается делом чести.

С.И. Берил,

ректор ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко,

профессор.

Уважаемые коллеги и ветераны педагогического труда!
В канун профессионального праздника – Дня учителя, выражаю вам благодарность за преданность профессии, мудрость, неравнодушие, готовность распахнуть свои сердца навстречу студенческой непредсказуемости. Благодаря вам подрастает новое, замечательное поколение активной, творческой, креативно мыслящей молодежи.

Особая признательность всем сотрудникам, которые причастны к такому благородному делу, как обучение и воспитание молодого поколения, за ежедневный кропотливый труд и профессионализм. Вы успешно формируете будущее нашей молодой Республики.

Желаю всем крепкого здоровья, душевных и физических сил, творческого настроения и благополучия.

П.Г. Михнев,

директор БПФ ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко



ВО БЛАГО ЧЕЛОВЕКА!

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко - это единство науки, образования и культуры, духовный центр славянского единства, единство научных школ и традиций, единство преподавательского и студенческого коллективов в различных областях знаний. Только в этом единстве можно достичь цели, обозначенной в Уставе университета: постижение Истины, утверждение Добра и Справедливости во благо человека и мировой цивилизации.

Составляющими лучшего университета в Юго-Западном регионе СНГ

являются: 4 института (Институт истории, государства и права; Инженерно-технический институт; Институт языка и литературы; Военный институт), 8 факультетов (экономический; медицинский; аграрно-технологический; физико-математический; естественно-географический; педагогики и психологии; искусств и архитектуры; физической культуры и спорта), 2 филиала (Бендерский и Рыбницкий), Лингвистический центр, Русский центр фонда «Русский мир», отделы – психологического сопровождения и профориентационной работы; организации послевузовского образования, информационного

развития и дистанционных технологий обучения.

Подготовка будущих специалистов осуществляется в университете более чем по 75 специальностям. В университете обучается более 13тыс. студентов по всем уровням образования (ВПО, СПО и НПО).

С 1993г. в университете открыта аспирантура, а в 2008 году создано Научно-инновационное объединение, в состав которого входят 5 НИИ (социогуманитарных и экономических процессов, физики, математики и технологических процессов, медицинских исследований, биологических исследований, стратегического

анализа и прогнозирования) и 2 центра (Центр российского образования и науки ПГУ, Научно-инновационный Центр).

В структуре университета функционирует Издательство Приднестровского университета, Центр СМИ, Научная библиотека, Лечебно-оздоровительный центр «Педагог», Спортивно-оздоровительный лагерь «Сэнэ-тата», Ботанический сад, 4 музея, спортивный клуб «Рекорд», Культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Комбинат питания (4 столовых, 8 буфетов). Университет располагает 22 учебными корпусами и 6 корпусами студенческих общежитий.

В настоящее время университет заключил около 100 до-

говоров и меморандумов о сотрудничестве с партнерами в России, Украине, Белоруссии, Китае, Франции, Германии, Болгарии, Тайване. Университет является членом Евразийской ассоциации университетов СНГ, членом Ассоциации юридических вузов РФ, Ассоциации строительных вузов СНГ и др. Признание научных и образовательных достижений Приднестровья - это, в первую очередь, заслуга коллектива университета и его филиалов.

Университет всегда был ориентирован на подготовку кадров, которые являются не иначе как будущим нашей страны. Таким университет был, есть, и таким будет!

Центр СМИ

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

сентябрь 2010



«Миссия БПФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко - развитие филиала как центра многоуровневой подготовки нового поколения компетентных специалистов, образованных людей, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способных воспринимать, осваивать и создавать значимые для человека и общества ценности на основе отечественных и мировых достижений науки и практики для развития инновационного общества и повышения качества жизни».

(из доклада зам. директора по УР
Г.М. Делимарского на заседании УС БПФ)

В актовом зале БПФ состоялось первое в новом учебном году, расширенное заседание Ученого совета, на котором заслушаны отчеты представителей администрации о деятельности в 2009-2010уч. году, определены задачи на новый учебный год, а также рассмотрены итоги приема в БПФ и анализ качества набора студентов в 2010 году.

Докладчиками было отмечено, что 2009-10уч. год был сопряжен с продуктивным трудом профессорско-преподавательского состава и сотрудников структурных подразделений филиала. Сделана значительная работа по реализации государственной Программы развития вуза, подготовлены и реализованы мероприятия по празднованию 65-летия Победы в Великой Отечественной войне, 20-летия образования Республики и 80-летия ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

За отчетный период обеспечено выполнение учебных программ по следующим профессиям и специальностям: **Высшее профессиональное образование:** - «Промышленное и гражданское строительство»; - «Теплогазоснабжение и вентиляция»; - «Автомобили и автомобильное хозяйство». **Среднее профессиональное образование:** - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; - «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»; - «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»; - «Автоматизированные системы обработки информации и управления»; **начальное профессиональное образование:** - «Мастер отделочных строительных работ»; - «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; - «Слесарь»; - «Мастер сухого строительства».

Зам. директора по учебной работе Г.М. Делимарский в обстоятельном докладе отметил положительные результаты в области преобразований по созданию благоприятных условий для внедрения новых методов учебной и воспитательной работы со студентами, в кадровой политике. Активно работала система повышения квалификации и переподготовки пе-

дагогических кадров в Центре послевузовского образования ПГУ.

По состоянию на начало 2009-10уч. года общее количество студентов дневного отделения составило 857 человек, из них на бюджетной основе – 475 чел., на договорной основе – 382 чел. Количество выпускников в 2009-2010 учебном году – 176 человек.

Деятельность кафедр за отчетный период была направлена на повышение качества знаний, умений и навыков студентов; пропаганду инновационных методов и приемов обучения; организацию самостоятельной работы студентов; осуществление контроля над успеваемостью и преподаванием учебных дисциплин; составление методических разработок, обмен опытом, модернизацию учебных кабинетов.

Общее количество взаимопосещений зав. кафедрами и преподавателями – 127, открытых уроков – 23 (открытые уроки проведены преподавателями кафедр ООД, ГИСЭД, ОМИ-ЕНД, ОПД, ЭНИИЭТ и др.)

За 2009-2010уч. год разработано: учебно-методических пособий -33, рабочих программ -73, учебных планов по специальностям и профессиям НПО и СПО- 7, учебных комплексов -12. По всем дисциплинам ВПО преподавателями составлены вопросы тестового контроля. Методическую работу в филиале координировала научно-методическая комиссия.

Далее заместитель директора по научной работе А.Л. Цынцарь изложила основные направления деятельности БПФ по научной работе и подчеркнула достижения по линии международных связей. Наиболее веские среди них - с 2009 года БПФ является коллективным членом Ассоциации строительных высших учебных заведений, и в этом же году заключены соглашения о сотрудничестве с Рязанским государственным агротехнологическим университетом и Донбасской национальной академией строительства и архитектуры.

В январе 2009 года БПФ издано два сборника. Издание «Проблемы политехнического образования и подходы к их решению» объединило около 60-ти статей преподавателей филиала (приурочено к 65-летию Бендерского политехнического филиала). Сборник материалов по итогам Республиканской научно-практической конференции «История и этапы развития учебной организации по подготовке кадров производственного назначения» содержит более 100 статей преподавателей филиала и научных сотрудников учебных заведений Украины и России.

В прошедшем учебном году воспитательная работа в филиале велась в соответствии с поставленными целями и задачами, по всем приоритетным направлениям.

Доклад зам. директора по делам молодежи А.А. Морозов продемонстрировал значимость учебно-воспитательного процесса, ориентированного на формирование всесторонне развитой личности студента, развитие его профессиональных, художественных, спортивных и других способностей, создание условий для культурного и духовного роста молодежи в свободное от учебы время.

В 2010-2011уч. году планируется организовать профсоюзный комитет студентов, активизировать работу студенческого самоуправления (особенно в период адаптации студентов-первокурсников), привлекать студентов-активистов к работе Совета по профилактике правонарушений, и, используя соот-

ветствующий опыт работы, оказывать конкретную поддержку социально незащищенным категориям студентов.

В 2009-2010 уч. году педагогический коллектив филиала успешно реализовал программу подготовки специалистов по заочной форме обучения. Подготовлено и выпущено 67 высококвалифицированных специалистов, в том числе 52 выпускника ВПО и 15 выпускников СПО. Проанализировав работу заочного отделения, зам. директора по заочному обучению Н.М.Навроцкая предложила конкретные меры по дальнейшему улучшению подготовки специалистов (например, учитывая занятость студентов-заочников, работу по дипломному проектированию начинать с установочной сессии).

После отчета зам. директора по административно-хозяйственной работе А.С. Костецкого и зам. главного бухгалтера А.Л. Тинку выступил председатель Ученого Совета Петр Германович Михнев, директор филиала.

«Прошедший 2009-2010 учебный год был годом дальнейшего развития Бендерского политехнического филиала в структуре ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Наш филиал с достоинством отметил 65-летие со дня своего образования и 5-летие пребывания в статусе филиала ведущего вуза ПМР – ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Выполнены учебные планы по всем специальностям, - подытожил работу коллектива Петр Германович Михнев. - Пролетан большой объем работы по обеспечению учебного процесса компьютерной техникой, по текущему и капитальному ремонту материально-технической базы, по обеспечению жизнедеятельности организации...

Бендерский политехнический филиал как структурное подразделение ПГУ должен работать на основе планов, принятых Ученым советом Учредителя, которые охватывают все направления деятельности ПГУ».

Вместе с тем, председатель УС отметил, что перед университетом стоят серьезные задачи по улучшению качественного состава научно-педагогических кадров.

Положительно оценены итоги профориентационной работы и кампании по набору студентов, директор филиала с оптимизмом определил перспективу развития нашего учебного заведения. Затем Петр Германович обозначил очередные задачи всего коллектива в образовательной, научно-методической, воспитательной деятельности, в сфере производственного обучения и практики, и в деятельности по обновлению и укреплению материально-технической базы.

«Юбилей ПГУ – это результат деятельности многих поколений и каждого из нас, направленный на функционирование такого значимого научно-образовательного и духовного центра, как Приднестровский государственный университет», - завершил выступление П.Г. Михнев.

Ученый совет одобрил работу филиала за 2009-10 учебный год, признав ее удовлетворительной.

Детальная информация старшего технического секретаря приемной комиссии БПФ Г.М. Крапивницкой о приемной кампании 2010 года сопровождалась демонстрацией слайдов по всем пунктам отчета. Согласно плану набора, по всем уровням обучения было запланировано набрать 355 человек. Фактически набрано 427 студентов, без учёта студентов, зачисленных на 2 курс СПО и студентов, зачисленных на 2-й курс заочного отделения для получения второго высшего образования.

Это достаточно высокий показатель, подтверждающий высокий авторитет нашего филиала среди абитуриентов, акцентировала докладчик. Однако, учитывая современное демографическое положение в обществе, в профориентационную работу должны внедряться элементы новаторства.

Ученый совет признал работу приёмной комиссии БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко удовлетворительной.

Также на заседании УС были утверждены: план работы филиала на 2010-11уч. год, индивидуальные учебные планы, смета расходов по организации производственного обучения в учебных мастерских, графики проведения модульных контрольных работ. Обозначены мероприятия по улучшению деятельности всех структурных подразделений и качественной подготовке высококвалифицированных кадров.

Материалы Ученого совета размещены на официальном сайте БПФ.

Н. Делимарская,
редактор-корреспондент.

ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ГАЗОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Каждое второе воскресенье сентября свой профессиональный праздник отмечают работники газовой отрасли, а среди них – сотрудники и студенты газового отделения БПФ и трудовые коллективы ООО «Тираспольтрансгаз - Приднестровье», филиалы которого являются базовыми предприятиями нашего учебного заведения.

Современное общество невозможно представить без «голубого топлива», транспортировку, поставку и реализацию которого осуществляют высококвалифицированные специалисты; их слаженная работа обеспечивает надежность и безопасность пламени горелок, газовых плит, приборов отопления, промышленного оборудования.

Распределительные системы газоснабжения представляют собой сложные технологические коммуникации. Для их проектирования, строительства и эксплуатации необходимы глубокие профессиональные знания. Рост потребления газа в городах, поселках, селах нашей республики, масштабность распределительных систем ставят перед инженером по газоснабжению сложные задачи, связанные с развитием, реконструкцией систем, повышением их надежности, необходимостью экономичного расходования газа и защиты воздушного бассейна наших населенных пунктов от загрязнений. Решение этих задач по плечу коллективу ООО «Тираспольтрансгаз - Приднестровье», в котором много выпускников нашего филиала. Подготовка квалифицированных работников для газовой отрасли - нелегкая задача, но она успешно выполняется отделением «ГХ» БПФ.

Сотрудники нашей кафедры искренне поздравляют работников газовой отрасли, преподавателей и студентов отделения «ГХ» с их профессиональным праздником и желают удачи в личной жизни и профессиональной деятельности.

Т.И. Лохвинская,
зав. кафедрой «Теплоснабжение и вентиляция»



КАФЕДРА «ГАЗОСНАБЖЕНИЕ»



Кафедра «Газоснабжение» БПФ образована в 2006г. Наряду с опытными профессионалами на кафедре трудятся молодые педагоги-стажеры, выпускники Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко.

Кафедра, являясь выпускающей, осуществляет профессиональную подготовку по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», учебную, методическую, научно-исследовательскую деятельность и воспитательную работу. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ПМР и РФ.

Кафедра имеет в своем распоряжении специализированные аудитории («Технология и организация ремонтных и монтажно-строительных работ в газовом хозяйстве», «Газовые сети и установки» и другие), кабинеты газового оборудования и учебно-методической работы, мастерские, специализированный архив.

У будущих специалистов – техников происходит закрепление приобретенных практических навыков – на базовых предприятиях, среди которых ООО

«Тираспольтрансгаз-Приднестровье» (филиалы в городах ПМР), МУП «Теплоэнерго» (филиалы в городах ПМР), Министерство обороны ПМР, ООО «МОНТТЕХСАН-СТРОЙ», ООО «Гринпетрол», МУП УВКХ г. Бендеры и другие.

Выпускникам, освоившим программу среднего профессионального образования по данной специальности и желающим повысить свой образовательный уровень, предоставляется возможность продолжить обучение в БПФ по сокращенной программе.

Научно-методическая работа преподавателей кафедры совершенствует учебный процесс, в особенности курсовое и дипломное проектирование.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Газоснабжение» с 2008 года работает над единой научно-исследовательской темой «Обеспечение развития систем тепло- и газоснабжения в ПМР. Использование альтернативных источников тепла».

Кафедрой поддерживаются тесные связи с Одесской государственной академией строительства и архитектуры (Институтом инженерно-экологических систем, кафедрами «Теплогазоснабжение и вентиляция» и «Кондиционирование воздуха и механика жидкости»), ведется плодотворное сотрудничество с Ростовским государственным строительным университетом. Планируется совместная научная работа с кафедрой «Кондиционирование воздуха и механика жидкости» ОГАСА по реконструкции отопительных агрегатов КВГМ и ПТВМ, используемых для систем теплоснабжения городов Тирасполь и Бендеры.

Более подробную информацию о кафедре «Газоснабжение» можно получить на сайте www.bpfpgu.ru.

С.С. Иванова,
зав. отделением ГХ

№ 4 (7)



Учитель-мудрости - самый лучший!

Все этапы республиканского конкурса на звание «Лучший педагог Приднестровской Молдавской Республики» успешно прошла «Отличник народного образования ПМР» Лилия Федоровна Родионова, председатель Республиканского методического объединения преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, заведующая кафедрами «Общепрофессиональные дисциплины» БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, преподаватель русского языка и литературы.

Организаторы конкурса, главным из которых является Министерство просвещения ПМР, уверены, что настоящий конкурс способствует повышению значимости просвещенческой миссии и признанию заслуг педагогов, повышает престиж профессии учителя и поддерживает инновационные технологии в сфере образования. Для победителей, лучших работников республиканских и муниципальных организаций образования со стажем не менее 10 лет, учреждено 25 премий по 25 тысяч рублей ПМР каждая.

Кандидатуру Л.Ф. Родионовой, как и положено по условиям конкурса, выдвинул Ученый Совет БПФ и руководители структурных подразделений филиала. Педагогический коллектив, в котором Лилия Федоровна трудится уже 20 лет, также поддержал ее кандидатуру.

Конкурс состоял из двух этапов: первый – отборочный тур кандидатов на

участие, второй – конкурсные испытания, в том числе эссе на тему «Моя миссия в ПГУ». Эссе Лилии Федоровны содержало личные впечатления в образной форме, взгляды и представления, подкрепленные аргументами и доводами, собственные мысли и идеи по заданной теме. Затем – публичная лекция (необходимо изложить в течение 10 минут!), наиболее ответственный этап – мастер-класс, и решающий – дискуссия.

«Критериями оценки, – рассказывает Л.Ф. Родионова, – было

применение в практической деятельности инновационных авторских методик преподавания, использование новых педагогических технологий, положительная динамика успеваемости и качества знаний студентов». Наш кандидат представила на конкурс личные методические разработки и рекомендации, публикации, научные статьи, разработанные программы, а также выступления и открытые уроки, а при проведении мастер-класса использовала современные образовательные технологии и системы. Дополнительным преимуществом стало участие сотрудников кафедры «Общепрофессиональные дисциплины», которую она возглавляет, в культурно-общественной жизни республики и университета. А это стоит учесть претендентам на участие в последующих конкурсах!

Дополнительными баллами жюри отметило целесообразное применение Л.Ф. Родионовой электронных технологий при проведении мастер-класса на тему «10 признаков хорошей речи». А на вопрос «Что для вас профессия учитель?» она ответила: «Это – моя жизнь! За более чем 40 лет работы в системе народного образования столько педагогических наработок и открытий... Несомненно, благодаря единомышленникам, с которыми я работала».

О. Федорова,
корреспондент

Основные задачи смотр-конкурса учебных кабинетов, мастерских и лабораторий БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

неизменны: повышение ответственности педагогических работников за улучшение качества обучения, распространение передового опыта работы профессорско-преподавательского состава. Завершился смотр-конкурс 2009-10 учебного года, и тут же стартовал следующий.

При определении лучших кабинетов, лабораторий и мастерских комиссия учитывает наличие соответствующего оборудования, соблюдение норм техники безопасности и производственной эстетики, обогащение и обновление методического комплекса, т. е. все требования, которые предусмотрены Положением о смотре-конкурсе.

Директор БПФ П.Г. Михнев, возглавляющий комиссию смотр-конкурса, акцентировал: «Этот конкурс развивает и совершенствует учебно-материальную базу учебных кабинетов, мастерских и лабо-

раций. Создав нормальные условия для работы и учебы, конкурс повысил качество подготовки специалистов с учетом требований к современным знаниям. Смотры-конкурсы, проводимые в БПФ ежегодно, внедрили в образовательный процесс передовые методы обучения и повысили качество подготовки специалистов».

На основании решения комиссии, победителями смотр-конкурса 2009-2010 учебного года признаны:

- кабинет № 102 «Инженерная графика» (зав. кабинетом Бурлаченко Н.Л.),

- кабинет № 309 «Высшая математика» (зав. кабинетом Настаченко Ю.В),

- кабинет «Химия. Биология» (зав. кабинетом Миткевич Н.Л.),

Њ Ì Î Ò Ð - Ê Î Í Ê Ó Ð Ñ

УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ



- мастерская «Слесарная» (зав. мастерской Раковский Ф.В.)

Педагогические работники, занявшие призовые места, награждены денежной премией, а активисты – благодарностями.

Н. Делимарская,
редактор-корреспондент.



День учителя! Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам.

Всем, что связано с юностью,
детством,

Мы обязаны учителям!

Горечь первой досадной ошибки,

Сладость первых нелегких побед, –

Пусть же все отразится в улыбке,

Излучающей мудрость и свет.

Сил вы нам отдаете немало

И любви - несмотря ни на что.

Как вы верите в нас!

И, пожалуй,

Верить так не умеет никто.

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра

Не погаснет той веры свеча.

Без учителя - нет космонавта,

Инженера, поэта, врача.

Свету, чуткости, правде учите

Наши души и наши умы

Все, что в жизни вы нам зададите,

Постараемся выполнить мы.



ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Советы первокурсникам

Интервью редактора – корреспондента Надежды Делимарской с руководителем «Школы начинающего педагога», секретарем Ученого совета, методистом учебной части БПФ Натальей Андреевной Колесниченко.

Корр.: Подавляющее большинство недоразумений, инцидентов, разных «приключений» происходит именно с первокурсниками.

Н.А.: Именно на первом курсе происходят наибольшие изменения студента как личности, обретающей самостоятельность, знакомство с новым образом жизни. Он взрослеющий человек, но все-таки еще не расстался с детством. Вот эта двойственность статуса и накладывает отпечаток на его характер, на все его поступки. Отчисление за неуспеваемость производится тоже чаще всего на первом курсе. К концу же первого курса, как правило, - это серьезный, полностью самостоятельный человек.

Корр.: Однако, среди поступивших в вуз всегда есть какой-то процент случайных людей...

Н.А.: Одних поступить в вуз заставили родители, другие пытаются продлить детство, некоторые поступают в вуз потому, что очень не хотят идти работать или в армию, а кто-то поступает лишь для того, чтобы уехать от родителей. Поэтому с первокурсниками традиционно не принято церемониться. Если студент не знает материал – ему без лишних разговоров ставят двойку. Отношение же к студентам старших курсов гораздо более уважительное.

Возможны, например, более благоприятные условия для пересдачи. Во всяком случае, может быть тема для обсуждения, что на первом курсе не допускается.

Корр.: Можно посоветовать первокурсникам отложить хотя бы до второго курса все свои амбиции и претензии?

Н.А.: Конечно, вообще забудьте о своих интересах до поры до времени – и работайте очень напряженно (в смысле - учитесь). Когда заработаете авторитет, тогда можете начать постепенно отстаивать свои интересы. В жизни, и в служебной карьере в том числе, действует принцип: сначала вы зарабатываете авторитет, потом ваш авторитет работает на вас. Те из новоприбывших, которые, еще ничего не сделав, начинают что-то требовать, как правило, долго нигде не задерживаются.

Корр.: Иногда объективные причины мешают студенту выполнять учебный план и ликвидировать задолженность; в данном случае, студента может быть и жалко, но что может сделать преподаватель?

Н.А.: Следует напомнить, что студент должен обладать самостоятельностью и ответственностью. Учеба нужна прежде всего студенту, и никто за ним не будет бегать и упрашивать, чтобы он сдал зачет или экзамен. Нужно все делать вовремя, а не откладывать на последний день, надеяться на авось. Каж-

дый человек должен делать ежедневную прибавку в своих знаниях, а студент - «профессионально занимающийся учебой» - тем более. Университет предоставляет для этого все возможности.

Корр.: Существует мнение, что, если есть возможность выбирать для себя задание, то надо брать казалось бы непосильное, чего раньше никогда не делал. Известно, что трудности закаляют характер...

Н.А. Колесниченко: Необходимо еще студентом приучить себя правильно распоряжаться своим учебным или рабочим временем, при необходимости составлять план работы, хотя бы мысленный, трезво рассчитывать свои возможности и предполагаемые трудозатраты с учетом непредвиденных сложностей. С первых дней пребывания в вузе необходимо усвоить, что выбранная специальность потребует регулярных самостоятельных занятий - и не только в студенческие годы, но и всю жизнь.

Корр.: Чтобы труд студента был успешным, следует правильно организовать учебу и научиться управлять собой. Какие рекомендации первокурснику уместны?

Н.А.: Учеба в вузе - напряженный труд, требующий от студента настойчивости, целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, творческого отношения к работе. Поэтому необходимо: - правильно ставить перед собой цели и задачи; - сохранять физическое здоровье и оптимизм; - планировать свою работу, правильно распределяя время; - овладевать навыками работы с книгой; - учиться вести записи; - максимально использовать свою память и мышление, используя все формы учебных занятий; - овладевать культурой речи и общения.

Нужно развивать волю, трудолюбие, вырабатывать навыки самостоятельной работы - вот таким должен быть девиз каждого студента.



СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ ПОДДЕРЖИВАЕТ ПОЖИЛЫХ

На очередном заседании члены Совета ветеранов БПФ обсудили особенности проведения праздника, на который приглашаются бывшие и ныне работающие пожилые сотрудники. Необходимо привлечь внимание общественности к проблемам этих людей и провести ряд мероприятий для информирования общественности о проблеме демографического старения общества, индивидуальных и социальных потребностях пожилых людей. Наш коллектив бережно сохраняет материалы об их вкладе в развитие учебного заведения, по возможности обеспечивая людям пожилого возраста необходимые условия для реализации внутреннего потенциала и поддержания их достоинства.

Пожилые люди обладают бесценным капиталом знаний, они по-прежнему наиболее активны в общественной жизни, бескорыстные и надежные помощники в деле воспитания подрастающего поколения. Поэтому все особо значимые мероприятия в БПФ проходят с их участием.

Директор БПФ П.Г. Михнев и члены администрации контролируют, чтобы в центре внимания коллектива находились интересы малообеспеченных пожилых сотрудников, одиноких пенсионеров и инвалидов пожилого возраста. В столь трудное время все-таки необходимо сгладить существующую несправедливость в отношении пожилых людей, когда государство не способно в полной мере обеспечить им достойную старость.

На заседаниях Совета ветеранов неоднократно решались вопросы укрепления здоровья и благосостояния пожилых людей, оказание материальной, социально-бытовой и других видов помощи, чествование в юбилейные и праздничные дни... Это имеет положительные итоги.

День пожилых людей - светлый праздник, когда мы еще раз подтверждаем свою любовь к ним, уважение и признательность.

О.М. Цуркан,
председатель Совета ветеранов



В ЗАЧЕТКАХ СТРАХА НЕ ВИДАТЬ...

итогах 2009-2010 уч. года на «5» окончили учебный год – 42 чел. (5 %); на «4» и «5» – 130 чел. (16 %); на «3», «4», «5» – 455 чел. (58 %).

Конечно, неуспевающие студенты отчислены. «Основной причиной неуспеваемости остаются пропуски занятий», - заверяет начальник учебной части В.В. Кизима. – Но применение Положения «О порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в ПГУ им. Т.Г. Шевченко за пределами основной деятельности» должно привести к сокращению пропусков занятий студентами».

Н. Делимарская.

За летней сессией наступил период покоя: кто-то испытал истинное счастье, кто-то досаду и разочарование, а для кого-то наступило время переосмысления.

В чем же секрет успеха при сдаче экзаменов и зачетов? И хотя всем известен наиболее точный ответ: «Учи!», преподаватель социологии С. Г. Познанская выяснила у студентов БПФ, что чем выше степень страха перед сессией и степень подготовленности, тем выше балл.

При подготовке к экзамену 30% студентов мешают друзья и знакомые, предлагая развлечения, 21% мешают компьютер, телевизор и хобби, 21% – лень, 13% – работа, 11% – личные проблемы, 4% – ничего. Шпаргалками не пользуются никогда только 2%, иногда – 23%, редко – 11%, всегда – 27% студентов (вовремя ими запасаются и умело пользуются).

В то время, когда некоторые мечтают получить троечку, 51% испытывает страх, лишь бы не получить ее!

Зам. директора по УР Г. М. Делимарский на Ученом Совете БПФ сообщил, что из общего количества обучающихся (788 чел.) по

ФОТОКОНКУРС



В актовом зале БПФ, среди многолюдного, по-праздничному шумного мира выпускников, получающих дипломы об окончании учебного заведения, необычайно впечатляюще выглядело материнское счастье и жизнеутверждающая сила новой жизни.

Через минуту малыш уснет, а юная мама, выпускница Алина Скакун, поднимется на сцену получить диплом инженера по теплогазоснабжению и вентиляции.

...Ей восхищенно аплодировал весь зал!

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА



Становится все более актуальным, научно и методически обоснованным применение физической культуры и спорта в процессе подготовки будущих специалистов к конкретным видам труда.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в БПФ представляет собой одно из основных направлений системы физического воспитания, формирующей прикладные знания, физические и специальные качества, умения и навыки, а в итоге - способствуя готовности человека к успешной профессиональной деятельности. Эффективность выполнения работником многих производственных операций в немалой степени зависит от развития и успешного функционирования его организма, от подготовленности его к трудовой деятельности. В учебном процессе преподаватели кафедры ФКиНВП убедились, что без всестороннего глубокого знания требований, предъявляемых той или иной профессией к физической подготовленности специалистов, невозможно определить задачи ППФП.

Наблюдения показывают, что общая физическая подготовка специалистов не может полностью решить всех задач, так как современный высококвалифициро-

ванный труд требует определенного профилирования физического воспитания в соответствии с особенностями профессии. Вследствие этого физическое воспитание студентов в политехническом филиале должно осуществляться с учетом условий и характера их предстоящей профессиональной деятельности, а значит, содержать в себе элементы ППФП. Т.е. преподаватели должны использовать средства физической культуры и спорта для формирования у студентов профессионально необходимых физических качеств (особенно координационных), навыков, знаний, а также повышения устойчивости организма к воздействию внешней среды.

Суть основных задач, решаемых в процессе проведения недели спорта как составной части ППФП в Бендерском политехническом филиале, заключалась в том, чтобы:

- 1) пополнить и усовершенствовать индивидуальный фонд двигательных умений, навыков и физкультурно-образовательных знаний, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности;
- 2) интенсифицировать развитие профессионально важных физических и непосредственно связанных с ними способностей, обеспечить устойчивость уровня дееспособности;
- 3) повысить степень защиты организма по отношению к неблагоприятным воздействиям условий окружающей среды, в которых протекает трудовая деятельность, содействовать адаптации, сохранению и упрочению здоровья;

4) способствовать успешному выполнению общих задач, реализуемых в системе профессиональной подготовки кадров, а также воспитанию нравственных, духовных, волевых и других качеств, характеризующих целеустремленных, высокоактивных членов общества, созидающих материальные и духовные ценности.

При проведении недели спорта преподаватели кафедры использовали довольно разнообразные формы спортивных соревнований из числа тех, которые сложились в базовой физической культуре и спорте (соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису...), а также комплекс физических упражнений, преобразованных и специально конструируемых применительно к особенностям конкретной профессиональной деятельности (как специально-подготовительные).

Прикладной смысл физической подготовки, по всей вероятности, все больше будет определяться не тем, что она обеспечивает приспособление работника к какой-либо одной, раз и навсегда заданной профессиональной форме деятельности, а тем, насколько качественно она будет создавать необходимые предпосылки для освоения быстро меняющихся способов профессиональной деятельности. Было бы ошибкой считать, что адекватными средствами могут служить только упражнения, аналогичные по форме профессионально-трудовым двигательным действиям. Сводить лишь к ним средства ППФП, как это делалось в свое время в попытках приблизить физическую культуру к трудовой практике путем простой имитации в занятиях физическими упражнениями отдельных трудовых действий, например, слесаря, штукатура, электромонтера и т.д., - значит искажать саму ее суть. Особенно малопригодным такой подход стал в современных условиях, (кризиса) ког-

да для многих при потере основной работы, приходится заниматься, как говорится не своим делом, т.е. работать не по специальности.

Вместе с тем это не значит, что в современной ППФП вообще нецелесообразно моделировать определенные особенности трудовой деятельности. Однако моделирование не сводится здесь к формальной имитации трудовых операций, а предполагает преимущественное выполнение упражнений, позволяющих направленно мобилизовать (эффективно проявить в действии) именно те профессионально важные функциональные свойства организма, двигательные и сопряженные с ними способности, от которых существенно зависит результативность конкретной профессиональной деятельности. **Итогом недели спорта в политехническом филиале стали не только победы конкретных команд, - большинство принятых в системе физического воспитания и самовоспитания форм занятий и спортивных соревнований (более интенсивно проводимых на неделе спорта) было использовано в той или иной мере в целях ППФП.** Вместе с тем, содержание их определялось не только требованиями профессиональной деятельности и не замыкается на ней. ППФП непременно нужно рассматривать в единстве с другими слагаемыми целостной системы воспитания. И в зависимости от их характера в индивидуально-конкретном выражении находить наиболее оправданное на том или ином этапе соотношение различных форм занятий и спортивно-массовых мероприятий, позволяющих реализовать лично и социально значимые цели, присущие специалистам высокого класса.

Е.Я. Евсева,
заведующая кафедрой ФКиНВП